

114 學年度國民教育中央輔導團 綜合活動領域分團 「年度研討會」實施計畫

壹、依據：114 學年度國民教育中央輔導團綜合活動領域分團業務計畫。

貳、目標：

- 一、深化領域專業社群功能，分享本領域課程與教學相關研究及成果。
- 二、提升縣市分團課程與教學研發之能力，增進縣市輔導員掌握素養導向教學及科技運用能力。
- 三、探究領域發展趨勢，提升縣市輔導員教育敏感度與教學創新力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學。

肆、辦理時間：115 年 5 月 21 日（星期四）-115 年 5 月 22 日（星期五）

伍、活動地點：國立臺灣師範大學進修推廣學院一樓演講堂及分組教室。

陸、參加對象：參加人員請核予 **公假派代** 出席，預定名額 120 人。

- 一、各直轄市、縣（市）綜合活動領域分團 **現職** 輔導員。
- 二、114 學年度國民教育中央輔導團綜合活動領域分團成員。

柒、報名方式：請詳閱 **附件一**。

捌、研討方式：

- 一、開幕演講：以綜合活動領域的核心價值——「幸福人生」為起點，深耕「幸福與學習」的理論沃土。
- 二、課程博覽會：匯聚各界教案甄選及各縣市輔導員精心研發的優良素養導向課程範例並邀請課程設計者現身說法，分享從理念到實踐的研發歷程。
- 三、體驗課程：打破教室邊界，將教學場域延伸至自然與社會空間。透過「野植風味學」、「自然療癒」與「體驗教育」三大主題，親身體悟綜

合活動領域理念於異地實踐的生命力，深化感官覺知與環境連結。

四、反思分享：採取跨組對話模式，針對三大體驗課程進行系統性回顧。

五、綜合市集：透過市集互動，促進縣市輔導團員與外部資源的深度交流，共創跨領域整合的教學契機。

六、閉幕演講：聚焦澳洲教育研究委員會（ACER）定義之五大核心學習技能，探討其與綜合活動領域的內在關聯，並提供具體的實踐路徑。

玖、活動流程

主題：學習動起來 幸福「綜」出來

第一天幸福的起點 115 年 05 月 21 日（星期四）				
時間	活動內容		主持人	講師
09:00-09:30	幸福啟程：報到與暖心準備			
09:30-10:20	【相見歡】 幸福連結：綜合揪伊敏(Join me)		蔡居澤副教授	陳懿龍主任 (臺南市忠孝國中)
10:20-10:30	幸福醞釀：休息			
10:30-12:00	【開幕演講】 幸福之錨：國際視野下的綜合活動核心素養		央團委員	陳學志教授 (國立臺灣師範大學)
12:00-13:00	幸福滋味：午餐			
13:00-14:30	實踐幸福力：課程博覽會 I	① 打開心房的鑰匙	央團委員	杜昭宜主任 (新竹縣新港國小) 陳馨怡老師 (新竹縣竹北國中)
		② 我很會-能力大探索	央團委員	李婉如老師 林鈺珊老師 (宜蘭縣東光國中)
		③ 話中有心，讓溝通更暖心	央團委員	趙曼寧老師 (新北市復興國小) 李岩勳老師

				(新北市深坑國小)
14:30-15:00	幸福中繼：休息			
15:00-16:30	實踐幸福力：課程博覽會 II	① 來一份金融綜合套餐	央團委員	許莉芬老師 (新北市重慶國中)
		② 友善每「移」刻	央團委員	雷雅如老師 (基隆市建德國小)
		③ 齊心跨越 邁向高峰	央團委員	李坪鍵主任 (宜蘭市岳明國中小)
第二天 幸福的展現 115 年 05 月 22 日 (星期五)				
時間	活動內容		主持人	講師
08:30-08:50	幸福回歸：報到與課程預備			
08:50-10:20	體驗學習 Labs I： 幸福投入與意義的實踐	① 森之呼吸 (上) 開啟感官覺察的森林癒實踐	央團委員	張庭瑋老師 (ANFT 森林療癒師)
		② 大地餐桌 (上) 野植採集與自然食器的生活美學	央團委員	胡郁如執行長 (蓋亞那工作坊)
		③ 不受限的引導力 (上) 創意平面體驗活動的深度對話與轉化	央團委員	黃皇堯老師 (教具間)
10:20-10:30	幸福中繼：休息			
10:30-11:20	體驗學習 Labs II： 幸福成就與教學創新	森之呼吸 (下) 開啟感官覺察的森林癒實踐	央團委員	張庭瑋老師 (ANFT 森林療癒師)

		大地餐桌（下） 野植採集與自然食器的生活美學	央團委員	胡郁如執行長 （蓋亞那工作坊）
		不受限的引導力（下） 創意平面體驗活動的深度對話與轉化	央團委員	黃皇堯老師 （教具間）
11:30-12:20	幸福分享「話」廊 體驗學習 Labs Gallery Walk		央團委員	蔡幸君老師 （臺南市大橋國中）
12:20-13:00	幸福滋味：午餐			
13:00-14:30	幸福資源市集 書展、教具展、社企市集			
14:40-15:30	【閉幕演講】 永續幸福藍圖：培養未來人才的關鍵技能		央團委員	陳佩英教授 （國立臺灣師範大學）
15:30-16:00	【綜合座談】 攜手共創幸福：未來行動共識凝聚		蔡居澤副教授 （國立臺灣師範大學）	

壹拾、 注意事項

- 一、本研習活動相關最新消息將公告於 CIRN 網站
(<https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1121>) 及三區
LINE 群組內，敬請相關參與人員留意。
- 二、本研習活動不提供任何免費停車場，建議盡量搭乘大眾運輸交通工具
抵達會場。
- 三、響應環保請自行準備環保杯、筷。
- 四、本活動將同步以 QRCODE 的方式提供課程資料電子檔，請自行斟酌攜帶
下載與使用工具。

附件一 報名方式

壹、辦理時間：115 年 5 月 21 日(星期四)–115 年 5 月 22 日(星期五)

貳、辦理地點：國立臺灣師範大學圖書館校區進修推廣學院一樓演講堂。

參、報名方式：限額 90 人，採兩階段報名。

➤ 第一階段報名：4 月 20 日至 4 月 27 日，各縣市分團（國中小合計）

限額最多 4 人。

➤ 第二階段報名：5 月 6 日至 5 月 12 日，自由報名，額滿為止。

肆、請依據報名時間至全國教師在職進修網

(<https://www1.inservice.edu.tw/>) 報名。

➤ 課程代碼：5550802

伍、全程參與者核發研習時數 12 小時。

陸、注意事項：

一、各縣市團請先自行協調參與人員（國中小團合計共 4 名）再至全教網上完成報名。

二、參與人員請以兩天皆能出席者為優先安排。

三、報名時請同時對欲參加的工作坊進行排序（課程博覽會 I、課程博覽會 I I、體驗學習 Labs 共三場），本團隊將依報名順序安排分配工作坊。

四、為維護課程品質，本研討會不接受現場報名。

壹、活動目的：為呼應「學習動起來 幸福『綜』出來」的年度研討會主題，本次開幕式預期透過「綜合揪伊敏(Join me)」意象，網羅各縣市綜合活動的專業人才資源。期盼藉由各縣市人才地圖的分享，彙整本領域的專業人才庫與人才地圖，提供各縣市人力資源共享，促進縣市團交流互動，共同提升輔導員課程與教學的專業能力。

前繳交相關資料至 Google 表單(表單連結：

一、人才地圖：將貴團輔導員能與他團分享的綜合活動課程與教學專業成長課程繪製(數位、手繪皆可)成一個圖檔(可參考下圖範例)。

(二)名列人才地圖之條件

1. 課程須與綜合活動教師專業成長相關。
2. 在縣市/團內有分享經驗，足以跨縣市分享者。
3. 增能課程內容能有實作或實踐示(課)例為佳。

SEL 融入課程設計

綜合活動理念與內涵
體驗教育與引導反思
概念為本探究策略
數位融入綜合活動教學
黃英瑋

**金融教育
家庭教育
情感教育
SEL**
劉美瑛

**童軍主題課程分享
戶外活動帶領與課程設計
數位工具運用於綜合活動
課程設計**
陳冠龍

**戶外探索教育
戶外環境教育
童軍教育
綜合活動
課程設計與教學**
張居澤

**普特融合班級經營
班級經營好
綜要
綜合活動課程探究
SEL 融入課堂應用**
賴婉甄

**家政主題課程分享
數位融入綜合活動教學設計
課程發展與教學設計
雙語教育 高齡教育**
辛靜玟

**綜合領域課程地圖
生涯發展課程與教學實務
生命教育 @SEL
心理測驗運用於課程與教學
自衛防衛班級輔導課程**
賴幸君

**生命教育的創新教學
SDGs與校本課程
SEL融入綜合活動
跨領域課程與教學設計**
楊麗容

**代間教育
食農教育
超高齡議題
家庭教育
婚姻教育**
林如萍